

“O LUGAR DO ESTUDANTE NA SOCIEDADE”

PONTO DE PARTIDA

O estudante é levado a sério? A juventude é levada a sério? O jovem e estudante se leva a sério? Podemos levar o que pensam os estudantes sobre a sociedade a sério? O poeta Chorão escreveu sobre o assunto uma canção que diz muito sobre o assunto:

NÃO É SÉRIO

(Charlie Brown Jr.)

Sempre quis falar
Nunca tive chance
Tudo o que eu queria
Estava fora do meu alcance
Sim, já
Já faz um tempo
Mas eu gosto de lembrar
Cada um, cada um
Cada lugar, um lugar
Eu sei como é difícil
Eu sei como é difícil acreditar
Mas essa porra um dia vai mudar
Se não mudar, pra onde vou...
Não cansado de tentar de novo
Passa a bola, eu jogo o jogo

(3x)

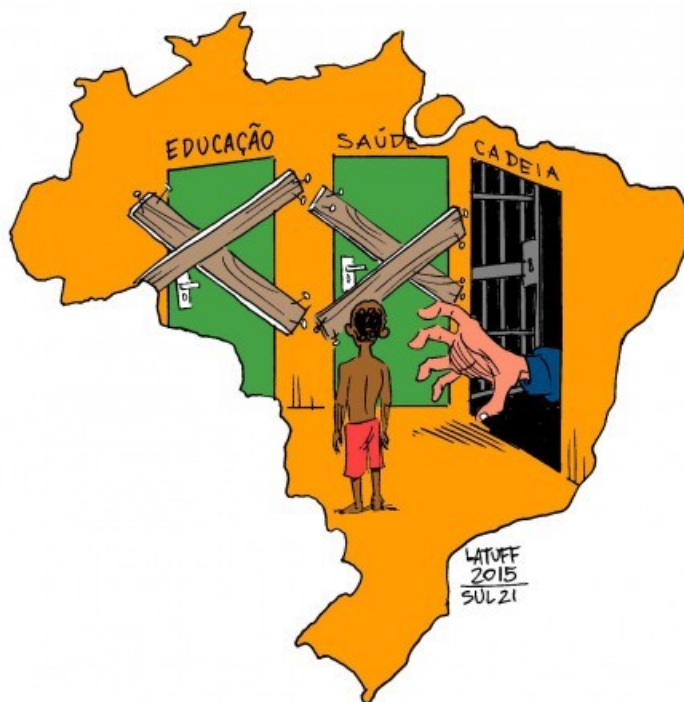
EU VEJO NA TV O QUE ELES FALAM SOBRE O JOVEM NÃO É SÉRIO

O JOVEM NO BRASIL NUNCA É LEVADO A SÉRIO

A polícia diz que já causei muito distúrbio
O repórter quer saber porque eu me drogo
O que é que eu uso
Eu também senti a dor
E disso tudo eu fiz a rima
Agora tô por conta
Pode crer que eu tô no clima
Eu tô no clima, eu tô clima
Eu tô no clima, segue a rima

Revolução na sua mente você pode você faz
Quem sabe mesmo é quem sabe mais
Revolução na sua vida você pode você faz
Quem sabe mesmo é quem sabe mais
Revolução na sua mente você pode você faz
Quem sabe mesmo é quem sabe mais
Também sou rimador, também sou da banca
Aperta um do forte que fica tudo a pampa
Eu to no clima! Eu to no clima ! Eu to no clima
Segue a Rima!

"O que eu consigo ver é só um terço do problema
É o Sistema que tem que mudar
Não se pode parar de lutar
Senão não muda
A Juventude tem que estar a fim,
Tem que se unir,
O abuso do trabalho infantil, a ignorância
Só faz destruir a esperança
Na TV o que eles falam sobre o jovem não é sério
Deixa ele viver! É o que Liga."



O QUE A JUVENTUDE PENSA?

No primeiro bimestre de deste ano analisamos os questionários aplicados para os alunos da sala e pudemos ler o que nossos colegas pensavam sobre a Escola, sobre sua dedicação ao Estudo, sobre seu futuro e sobre a sociedade. Um treino que rendeu, aos grupos que se dedicaram, bons trabalhos e boas apresentações.

Agora é a vez dos Grupos de Trabalhos (GTs) irem a campo e formularem perguntas e buscarem respostas sobre o que pensa a juventude.

Cada grupo de trabalho receberá um tema e deverá formular algumas perguntas sobre esse assunto. Poderão ser feitas outras perguntas livres, a critério do próprio grupo. Mas obrigatoriamente devem integrar no trabalho questões relativa aos temas que vão ser sorteados.

PENSANDO E PESQUISANDO O ASSUNTO?

Os temas vão ser sorteados e a ideia é que além de saber as informações básicas dos pesquisados (idade, escolaridade, gênero, orientação sexual, definição étnico-racial, renda, bairro/cidade/estado onde mora) vamos querer saber o que pensam sobre algum tema.

O tema deve ser objeto de estudo preliminar do grupo (ou de parte do grupo), de modo que dominem a temática. Assim, o grupo estuda o assunto que vai produzir as perguntas. No trabalho, as informações levantadas vão ser apresentadas na INTRODUÇÃO do trabalho. Veja alguns exemplos.

Alguns exemplos:

a) *acesso ao Ensino Superior*: O grupo deve buscar saber quantos jovens estão no ensino médio e quantos estão na universidade, quantos jovens saem do ensino médio e não prosseguem os estudos? Quantos prestam o ENEM e quantas vagas existem nas universidades públicas e quantas bolsas de

estudo são oferecida pelo programa universidade para todos (PROUNI)? Como era a situação antigamente? Qual o preço das mensalidades nas universidades privadas de boa qualidade? Qual o salário de jovens trabalhadores? Entre outras perguntas.

b) *Depressão e saúde mental*: Quantos jovens hoje são diagnosticados com depressão? E outros problemas psicológicos? O suplício é um problema entre os jovens? Quais as notícias que envolvem em desafios que ameaçam suas vidas como “Baleia Azul” e “Choking Game” (“jogo de enforcamento”)? O que os médicos afirmam sobre as mudanças psicológicas na adolescência?

c) *Diversão, Cultura e Lazer*: Quais são as opções que o jovem tem para se divertir? Qual o preço destas opções? Qual a renda dos jovens? Quais são as opções gratuitas? Há perigo na diversão e lazer da juventude? Quais os programas e passeios culturais para a juventude no nosso bairro ou cidade? Existem meios de comunicação específicos que os jovens usam para programar seu lazer, sua diversão e acesso atividades culturais? Os jovens vão a museus? E shows? E a festas nas ruas e parques (rolezinhos e fluxos)? O que a sociedade diz sobre esses eventos.

COMO FAZER OS QUESTIONÁRIOS?

Os questionários podem ser em **papel**, para serem **coletados manualmente** pelos membros do grupo entre jovens estudantes da escola e de outras escolas. É o mais interessante, pois permite fazer a experiência de coleta “in loco”, de modo a busca na rua onde moram, no local de trabalho, no parque, na biblioteca, na porta de outras escolas e faculdades, em igreja ou centros culturais colegas conhecidos e desconhecidos.

Também podem ser produzidos através de **ferramentas virtuais**, cujo pesquisados podem ser convidados a responder a pesquisa por meio de redes sociais (facebook, whatsapp, instangram etc) que os membros do Grupo de Trabalho participam. :

- Google Formulários: <https://docs.google.com/forms>
- Survey Monkey: <https://pt.surveymonkey.com>
- Survio: <http://www.survio.com/br/>

As amostras (quantidades de questionários respondidos) devem ser:

- **Questionários em papel**: pelo menos **15 coletas** (sendo no mínimo metade de outras escolas).
- **Questionários virtuais**: pelo menos **30 coletas**.
- **Pode-se combinar questionários no papel e virtuais** com a condição que as questões sejam as mesmas. Nesse caso são necessários pelo menos **25 coletas**.

ESTRUTURA DO TRABALHO

Obrigatoriamente o relatório da pesquisa deve ter:

1) Capa: com nome da escola, título do trabalho, a informação da disciplina (sociologia), nome dos membros do grupo, número da chamada dos membros do grupo e turma.

2) Introdução: onde o grupo deve apresentar o que as reflexões sobre a pesquisa preliminar sobre o tema do grupo, o resultado da discussão destes dados e a justificativa da formulação das perguntas

3) Apresentação da pesquisa: aqui devem expor a amostra coletada de questionários (quantidade de pessoas pesquisadas), perfil delas (idade, gênero, localização geográfica, autodefinição étnico-racial, orientação sexual, autodefinição socioeconômica....) e outras informações sobre

a coleta dos dados que o grupo considere útil apresentar.

4) Relatório da pesquisa: aqui o Grupo de Trabalho vai sistematizar, na forma que considerar mais apropriada, os dados recolhidos na pesquisa, podendo produzir textos, tabelas, gráficos e até infográficos (ilustrações e quadrinhos) para apresentar os dados e informações coletadas. Podem haver pequenas conclusões preliminares sobre cada pergunta (análise parcial).

5) Conclusão (geral): aqui o grupo faz uma conclusão coletiva do aprendizado produzido pela realização da pesquisa (do estudo preliminar a coleta e análise de dados).

6) Conclusão individual: anexo ao trabalho, cada membro do grupo deve fazer 20 linhas explicando o que aprendeu, se foi útil e legal, quais foram as dificuldades e o que fez na divisão de trabalho para realização da pesquisa.

ATENÇÃO 1: Os trabalhos podem ser **manuscritos** (feitos a mão) ou **digitados** (produzidos no computador), desde que usem o mínimo das normas da ABNT (padrão, tamanho de fonte...) . Recomendamos para quem for fazer digitados a leitura destes dois artigos para conhecer as normas da ABNT:

– Reportagem especial da Gazeta do Povo sobre trabalhos acadêmicos: <https://goo.gl/pNzfJh>

– Guia completo de como fazer a formatação de trabalhos acadêmicos: <https://goo.gl/PWZTKi>

– Como fazer um bom trabalho escolar: <http://www.lendo.org/como-fazer-trabalho-escolar/>

ATENÇÃO 2: a única parte do trabalho que obrigatoriamente deve ser manuscrita é a conclusão individual de cada membro do grupo.

ENTREGA DO TRABALHO E CÓPIA DE SEGURANÇA

Os trabalhos vão ser entregues no primeiro minuto da primeira aula da turma na semana iniciada no dia 12/6. Não serão entregues trabalhos em data posterior. Só serão aceitos trabalhos atrasados se todo o grupo trouxer atestado médico no dia da entrega.

Antes da entrega o grupo pelo menos uma cópia do trabalho guardada consigo que será protocolada pelo professor na entrega do original para correção.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA

Os trabalhos vão ser apresentados em seminário pelos grupos após as férias (3º Bimestre). O formato é de uma aula sobre os resultados da pesquisa. Ou seja, o grupo terá 20 a 25 minutos para buscar transmitir o que aprendeu na pesquisa. Os colegas de sala serão convidados a participar formulando perguntas e debatendo a apresentação. A avaliação do professor será feita com o auxílio de uma banca de representantes de todos os grupos de trabalho.

DÚVIDAS: O professor ficará a disposição para tirar dúvidas no desenvolvimento da pesquisa. Teremos nas aulas a apresentação de dados e debate sobre alguns dos temas.

TEMAS QUE VÃO SER SORTEADOS

- [] O Estudante, Escola e Aprendizado
- [] O Estudante, acesso à universidade e futuro profissional
- [] O jovem, a violência social e a violência policial
- [] Juventude, Saúde, Sexualidade e DSTs
- [] Juventude, Depressão e Saúde Mental
- [] Juventude, Preconceitos e Racismo
- [] Juventude, Diversão, Lazer e acesso à Cultura
- [] Estudante e Trabalhador, a vida de quem estuda e trabalha.
- [] Juventude e Política: o que a juventude pensa sobre seus direitos e o futuro político do Brasil?

