

SEUS, MEUS E NOSSOS: OS DIREITOS NA CONSTITUIÇÃO

PONTO DE PARTIDA

Nosso ponto de partida é a leitura da Constituição Federal do Brasil de 1988. Não ela inteira. Por hora apenas dos Artigos 5º ao 17º que concentram os direitos fundamentais, sociais e políticos do cidadão e cidadã no Brasil

A leitura individual, discussão em grupo e reflexão coletiva destes artigos da Constituição a base do trabalho. As letras de canções abaixo (Um funk, um rock nacional e um punk) servem para animar e ajudar vocês a refletirem e ousarem nesse trabalho de pesquisa.

ISSO É BRASIL!

(Mc Garden)

Como é que cês quer ser feliz esse ano
Deixando a resposta com o Feliciano
Humanos direito vai ter o direito
De ter um monstro nos direitos humanos

Daqui a pouco vão tacar mais lenha
Querer acabar com a lei Maria da Penha
Se pá ele vai pedir o seu cartão
Mas vê se não vai esquecer de dar senha

Mantenho minha fé em nós
Do que no seu Deus que está na igreja
Que só ama quem põe na bandeja
E manda pro inferno quem toma uma breja
Tá rolando dinheiro a vera
E tu quer saber onde tá os seus
Na assembleia dos deputados
Ou se tá na assembleia de Deus
Ou tá lá na universal, se pá teve lá na mundial
Ou tá lá na igreja da graça a igreja que é internacional
Apóstolo estuprando seu bolso
O cristão estuprando o gatilho
O pastor estuprando a fiel e o padre estuprando seu filho
Mas se for olhar profundamente
Os problemas com crente é peixe pequeno
O Brasil é o país da festa
E o que nos resta e estar no veneno

Brasileiro quer ser mais malandro
Explorando os bolivianos
Enquanto isso o nosso nióbio
Sai daqui por debaixo dos panos
Observe de perto meu mano,
Olha lá nossos governadores
Não investem na educação
Pra não ter uma geração de pensadores

Pensadores tentaram avisar,
Mas você fingiu que não viu
Aqui a bunda vale mais que a mente
Infelizmente esse é o Brasil

O problema está lá no no nordeste
Está aqui em São Paulo e também está no Rio
Isso é Brasil, isso é Brasil
A bandeira são somente cores
E os nossos valores você não sentiu
Isso é Brasil, isso é Brasil
Autoridades não usam ideias
Só usam onomatopeia do "shii"
Isso é Brasil, isso é Brasil
Mc Garden tá aqui te falando, tu tá escutando

Será que ouviu
Isso é Brasil, isso é Brasil

Sistema de saúde precário, só de lembrar até passo mal
Me incomodo menos com a doença
Do que com a demora do hospital
Brasileiro achando legal ser tratado como animal
Mas como é que vamos reclamar
Se as vezes nós agimos como tal

Violência policial
(é melhor nem tocar nesse assunto
Porque daqui a pouco vão excluir esse vídeo
Se eu falar muito vão me excluir junto)
Agora olha nossos busão que é 7 da manhã
E não cabe mais ninguém, logo mais aumenta condução
E vocês vão achar que está tudo bem
Tão querendo acabar com os índios
Que é a origem do nosso país
O dinheiro está mandando em tudo
E deixando mudo quem quer ser feliz
A pressa tá matando o ciclista
E nas avenidas mais um arregaço
O que dá sorte ter vivido o piloto maldito joga fora o braço
Na rede social só piada também alienando a massa
Ou garota posando pelada
Quer estar na playboy mas fez isso de graça

Mc's esqueceram a paz, jovens
Como antes não se fazem mais
O casal chega na adolescência
E na mó indecência eles já vão ser pais
Onde é que estão os pais?
Será que estão presos na cela?
Ou será que tão presos na sala em frente da Tv
Assistindo novela?

Pensadores tentaram avisar,
Mas você fingiu que não viu
Aqui a bunda vale mais que a mente
Infelizmente esse é nosso Brasil

O problema está lá no no nordeste
Está aqui em São paulo e também está no Rio
Isso é Brasil, isso é Brasil
A bandeira são somente cores
E os nossos valores você não sentiu
Isso é Brasil, isso é Brasil
Autoridades não usam ideias
Só usam onomatopeia do "shii"
Isso é Brasil

QUE PAÍS É ESTE

(Legião Urbana)

Nas favelas, no Senado
Sujeira pra todo lado
Ninguém respeita a Constituição
Mas todos acreditam no futuro da nação
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
No Amazonas, no Araguaia já, já
Na baixada fluminense
Mato Grosso, Minas Gerais
E no Nordeste tudo em paz
Na morte eu descanso
Mas o sangue anda solto
Manchando os papéis, documentos fiéis
Ao descanso do patrão
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Terceiro mundo, se for
Piada no exterior
Mas o Brasil vai ficar rico
Vamos faturar um milhão
Quando vendermos todas as almas
Dos nossos índios num leilão
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?
Que país é esse?

DIREITOS HUMANOS

(Cólera)

OH! OH! OH! OH! OH! OH! OH!

Quando eu passo a noite nas esquinas
Esperando um ônibus que nunca vem
Vejo mulheres prostituídas
Tento imaginar porquê,
Vejo moleques rasgados, perdidos
Não tem um amigo mas porquê?

DÊ UMA OLHADA PRA ESTAS VIDAS!
DÊ UMA OLHADA PRA ESTAS VIDAS!
ONDE ESTÃO, ONDE ESTÃO
OS DIREITOS DE VIVER???

Eu me lembro falam na declaração
Que nascemos LIVRES, LIVRES POR IGUAIS.
Mas não entendo se escolhemos
Ou se alguém escolheu por nós
Não está certo, alguns tão ricos
Outros não tem nem um amigo...

O QUE SABEMOS SOBRE NOSSOS DIREITOS?

No primeiro bimestre de deste ano trabalhamos o conceito de “não cidadania” com as pesquisas sobre invisibilidade social.

Agora é a vez dos Grupos de Trabalhos (Gts) descobrirem a **cidadania, os direitos e deveres na sociedade** e irem a campo, formulando perguntas e buscarem respostas em junto a cidadãos em geral sobre o que eles sabem sobre os direitos fundamentais, sociais e políticos presentes na Constituição.

Cada grupo de trabalho deve discutir a quantidade de pesquisas que pretende coletar respostas, a quantidade de perguntas que vão formular relativas ao assunto.

Obrigatoriamente o trabalho deve explorar os três principais direitos presentes nos artigos da Constituição: Fundamentais, Sociais e Políticos (que inclui os partidos políticos).

PENSANDO E PESQUISANDO O ASSUNTO?

Os temas vão ser sorteados e a ideia é que além de saber as informações básicas dos pesquisados (idade, escolaridade, gênero, orientação sexual, definição étnico-racial, renda, bairro/cidade/estado onde mora) vamos querer saber o que pensam sobre algum tema.

O grupo pode desenvolver uma linha de pesquisa focada e um tema central, por exemplo: “Direitos da Mulher” “Desigualdade Étnico-Racial”, “Direitos dos jovens e adolescentes”, “Moradia: direito ou privilégio?” entre tantos outros temas e desenvolver as relações sobre os diferentes direitos presentes na Constituição diante do tema formulado pelo grupo dentro da temática proposta.

O Grupo deve estudar o assunto e produzir as perguntas. No trabalho, as informações levantadas vão ser apresentadas na INTRODUÇÃO do trabalho

COMO FAZER OS QUESTIONÁRIOS?

Os questionários podem ser em **papel**, para serem **coletados manualmente** pelos membros do grupo entre jovens estudantes da escola e de outras escolas. É o mais interessante, pois permite fazer a experiência de coleta “in loco”, de modo a busca na rua onde moram, no local de trabalho, no parque, na biblioteca, na porta de outras escolas e faculdades, em igreja ou centros culturais colegas conhecidos e desconhecidos.

Também podem ser produzidos através de **ferramentas virtuais**, onde os pesquisados podem ser convidados a responder a pesquisa por meio de redes sociais (facebook, whatsapp, instangram etc) que os membros do Grupo participam. Vejam algumas dicas de ferramentas:

- Google Formulários: <https://docs.google.com/forms>
- Survey Monkey: <https://pt.surveymonkey.com>
- Survio: <http://www.survio.com/br/>

As amostras mínimas (quantidades de questionários respondidos) devem ser:

- **Questionários em papel:** pelo menos **15 coletas** (sendo no mínimo metade de outras escolas).
- **Questionários virtuais:** pelo menos **40 coletas**.
- **Pode-se combinar questionários no papel e virtuais** com a condição que as questões sejam as mesmas. Nesse caso são necessários pelo menos **25 coletas**.

ESTRUTURA DO TRABALHO

Obrigatoriamente o relatório da pesquisa deve ter:

1) Capa: com nome da escola, título do trabalho, a informação da disciplina (sociologia), nome dos membros

do grupo, número da chamada dos membros do grupo e turma.

2) Introdução: onde o grupo deve apresentar o que as reflexões sobre a pesquisa preliminar sobre o tema do grupo, o resultado da discussão destes dados e a justificativa da formulação das perguntas

3) Apresentação da pesquisa: aqui devem expor a amostra coletada de questionários (quantidade de pessoas pesquisadas), perfil delas (idade, gênero, localização geográfica, autodefinição étnico-racial, orientação sexual, autodefinição socioeconômica...) e outras informações sobre a coleta dos dados que o grupo considere útil apresentar.

4) Relatório da pesquisa: aqui o Grupo de Trabalho vai sistematizar, na forma que considerar mais apropriada, os dados recolhidos na pesquisa, podendo produzir textos, tabelas, gráficos e até infográficos (ilustrações e quadrinhos) para apresentar os dados e informações coletadas. Podem haver pequenas conclusões preliminares sobre cada pergunta (análise parcial).

5) Conclusão (geral): aqui o grupo faz uma conclusão coletiva do aprendizado produzido pela realização da pesquisa (do estudo preliminar a coleta e análise de dados).

6) Conclusão individual: anexo ao trabalho, cada membro do grupo deve fazer 20 linhas explicando o que aprendeu, se foi útil e legal, quais foram as dificuldades e o que fez na divisão de trabalho para realização da pesquisa.

ATENÇÃO 1: Os trabalhos podem ser **manuscritos** (feitos a mão) ou **digitados** (produzidos no computador), desde que usem o mínimo das normas da ABNT (padrão, tamanho de fonte...) . Recomendamos para quem for fazer digitados a leitura destes dois artigos para conhecer as normas da ABNT:

– *Reportagem especial da Gazeta do Povo sobre trabalhos acadêmicos:* <https://goo.gl/pNzfJh>

– *Guia completo de como fazer a formatação de trabalhos acadêmicos:* <https://goo.gl/PWZTKi>

– *Como fazer um bom trabalho escolar:* <http://www.lendo.org/como-fazer-trabalho-escolar/>

ATENÇÃO 2: a única parte do trabalho que obrigatoriamente deve ser manuscrita é a conclusão individual de cada membro do grupo. Sua produção deve ser feita no mesmo tipo/tamanho de papel que será feito o restante do trabalho.

ENTREGA DO TRABALHO E CÓPIA DE SEGURANÇA

Os trabalhos vão ser entregues no primeiro minuto da primeira aula da turma na semana iniciada no dia 12/6. Não serão entregues trabalhos em data posterior. Só serão aceitos trabalhos atrasados se todo o grupo trouxer atestado médico no dia da entrega.

Antes da entrega o grupo deve possuir pelo menos uma cópia (xerocada) do trabalho guardada consigo que será protocolada pelo professor na entrega do original para correção.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA

Os trabalhos vão ser apresentados em seminário pelos grupos após as férias (3º Bimestre). O formato é de uma aula sobre os resultados da pesquisa. Ou seja, o grupo terá 20 a 25 minutos para buscar transmitir o que aprendeu na pesquisa. Os colegas da sala serão convidados a participar formulando perguntas e debatendo a apresentação. A avaliação do professor será feita com o auxílio de uma banca de representantes de todos os grupos de trabalho. Podem usar a sala de vídeo.

DÚVIDAS: O professor ficará a disposição para tirar dúvidas no desenvolvimento da pesquisa. Teremos nas aulas a apresentação de dados e debate sobre alguns dos temas.